

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
по литературному чтению в 4А классе МБОУ Школы № 154
в 2024/25 учебном году (весна)**

В 2024-2025 учебном году (весной) в соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №123-од от 06.03.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ году на территории. Самарской области в 2025 году» проводилась Всероссийская проверочная работа в 4 «А» классе по английскому языку. Результаты ВПР должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Задачи Всероссийской проверочной работы

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4А класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД);
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для их устранения через корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год

Дата проведения: «11».04.2025г5

Количество участников: работу выполняли 31 из 31 обучающихся 4 «А» класса

Выполнение заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% выполнения 2024-2025 уч.год (весна)
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	50%
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	58%
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	63%
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	84%
4К2. Правильно писать изученные слова	100%

Статистика по отметкам

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч.	6	16	9	0
%	19%	52%	29%	0%

Качество знаний: 88%

Обученность: 100%

Соответствие отметок по журналу (год) отметкам по ВПР

	соответствие	повысили	понижили
Чел.	16	0	9
%	64,0%	0,0%	36,0%

Выводы

1. Показали повышенное качество знаний – 22%, пониженное качество знаний 0% обучающихся
 2. Выявлены несформированные (ниже 50%) планируемые результаты по темам/учебным действиям:
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)

Решение

1. Повторить проблемные темы: нет
 2. Систематически включать в планы уроков задания на несформированные учебные действия:
 3. 3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)
3. Внесение изменений в рабочие программы: нет
4. Провести индивидуальную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки: нет

«23» июня 2025г.

Справка составлена педагогом _____/Рюмина Н.Н./

Проверено _____/Никитина С.А./

Директор МБОУ Школы №154 г.о. Самара _____/Корнилова Н.Н./